

**KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DALAM KETERAMPILAN  
PROSES SAINS PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KABUPATEN  
SLEMAN DALAM PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU  
DARI PERBEDAAN LOKASI SEKOLAH**

Oleh:  
Ana Fitri Apriliyani  
NIM. 09304241021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kemampuan berpikir divergen keterampilan proses sains (KBDKPS) peserta didik SMAN di Kabupaten Sleman pada mata pelajaran biologi, (2) peta KBDKPS peserta didik SMAN jika ditinjau dari perbedaan lokasi sekolah, dan (3) pengaruh jenjang kelas dan gender terhadap peta KBDKPS peserta didik SMAN yang ditinjau dari perbedaan lokasi sekolah.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode *survey*. Variabel bebas yakni perbedaan lokasi sekolah dan variabel terikat yaitu KBDKPS peserta didik SMA. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMAN kelas X, XI IPA, dan XII IPA di Kabupaten Sleman. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling* sehingga diperoleh 48 kelas dengan jumlah peserta didik 1304 terdiri atas 178 peserta didik berasal dari SMAN yang berada di wilayah kota, 429 peserta didik berasal dari SMAN yang berada di wilayah suburban, dan 697 peserta didik SMAN di wilayah desa yang tersebar di 16 SMAN di Kabupaten Sleman. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes KBDKPS yang terdiri atas pertanyaan terbuka (*politomous*). Teknik analisis data secara statistik deskriptif dengan menghitung skor yang diperoleh peserta didik.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) tingkat kemampuan berpikir divergen keterampilan proses sains peserta didik SMAN di Kabupaten Sleman pada mata pelajaran biologi masih tergolong rendah. (2) Peta KBDKPS peserta didik SMAN di Kabupaten Sleman yang berlokasi di kota tergolong sedang (20,88), peserta didik SMAN yang berlokasi di kawasan suburban tergolong rendah (17,96), dan peserta didik SMA di wilayah desa tergolong rendah (17,32). (3) Faktor jenjang kelas dan gender tidak berpengaruh pada peta KBDKPS peserta didik SMAN di Kabupaten Sleman yang ditinjau dari perbedaan lokasi sekolah.

*Kata kunci: kemampuan berpikir divergen, keterampilan proses sains, perbedaan lokasi sekolah.*